

ких семей студенты назвали инвалидность одного из членов семьи. Отметим, что хотя слово «инвалидность» не носит негативных или оскорбительных коннотаций в русском языке, однако его использование в качестве формулировки проблемы не позволяет нам подобрать для нее решение. Если мы говорим вместо слова «инвалидность» слово «ограниченные возможности одного из членов семьи», то решение очевидно – это компенсация ограничений, которая поможет инвалиду найти работу и повысить семейные доходы. Поэтому рекомендуется в рамках такого курса обратить особое внимание на формулировку проблем, кото-

рые собираются решать студенты. Кроме того, часть лекций этого курса стоит посвятить методике социологических исследований, чтобы они уже в рамках учебного проекта составляли программу исследования, проводили его и при подаче заявок опирались на результаты своей самостоятельной исследовательской деятельности.

Предложенные варианты решения проблем помогут студентам более осознанно делать выбор в пользу ГПО, знакомиться в основном с его технологией, а это в свою очередь повысит качество студенческих проектов.

*Берснев Максим Валерьевич*, канд. ист. наук., доцент каф. ИСР ТУСУРа, e-mail: isr@main.tusur.ru

M.V. Bersenev

#### MAIN OBJECTIVES OF «METHODS OF SOCIAL DESIGN» COURSE FOR STUDENTS OF «SOCIAL WORK» EDUCATIONAL PROGRAMME

The article presents a review of proposals to improve the course «Methods of Social Engineering» aimed at preparing second-year students for group project-based learning. The author suggests including lectures on sociological research, as well as giving greater attention to formulation of social problems.

*Keywords:* group project-based learning, pre-project preparation, problem situation, students' research.

И.А. Трубченинова, А.В. Бусыгина

#### ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ АДАПТАЦИИ ПЕРВОКУРСНИКОВ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ

Рассмотрена система работы института кураторов профкома студентов ТУСУРа и ее влияние на качество образования студентов. Проведен опрос среди студентов первого курса о влиянии кураторства на учебный процесс. Выявлены основные формы воздействия кураторов академических групп на уровень успеваемости студентов, сильные и слабые стороны системы кураторства. Разработаны рекомендации по усовершенствованию работы.

*Ключевые слова:* образование, технология адаптации, система кураторства.

Каждое высшее учебное заведение нашей страны стремится к увеличению числа успевающих студентов и уровня заинтересованности учебным процессом. Разработаны различные поощрения студентов за хорошую учебу и научные достижения. Однако, как правило, все эти поощрения являются только материальными. Известно, что самой сильной мотивацией для человека служит мотивация идеями. Именно поэтому встает вопрос, какими способами можно доносить важность учебы и получения высшего образования до студентов. В работе представлено такое средство, как технология адаптации студентов. Поэтому цель работы –

рассмотреть применение технологии адаптации в Томском государственном университете систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР) для повышения качества образования и заинтересованности в получении высшего образования. Для достижения поставленной цели необходимо рассмотреть систему института кураторов профкома студентов ТУСУРа, выявить формы воздействия кураторов на успеваемость академических групп и провести опрос среди студентов 1-го курса о влиянии системы кураторства на их успеваемость.

Институт кураторов – структурное подразделение профкома студентов ТУСУРа, целью

которого является адаптация студентов-первокурсников в своей академической группе, университете и городе. Деятельность кураторов выполняется посредством проведения кураторских часов, неформальных мероприятий в закрепленных за ними академических группах, а также осуществления информационной работы в сети. Работа с группой делится на 2 этапа: активный (с сентября по ноябрь), пассивный (с декабря по май).

Влияние кураторов на общий уровень успеваемости группы осуществляется следующими способами.

1. Личный пример: к кураторской деятельности допускаются только те студенты старших курсов, которые имеют хорошую успеваемость. Каждый куратор на кураторских часах рассказывает о своем учебном процессе, трудностях, с которыми он столкнулся, и как этого избежать, личной заинтересованности в получении высшего образования, а также дает советы первокурсникам, которые могут пригодиться во время обучения.

2. Организация встреч со студентами старших курсов той же специальности, что и курируемая группа: на встречи приглашаются студенты старших курсов, которые не только хорошо учатся, но и активно занимаются научно-исследовательской деятельностью или уже работают по специальности. Такие встречи позволяют показать возможности и перспективы обучения на той или иной специальности.

Кроме того, прямые обязанности кураторов также имеют определенное влияние на успеваемость. Благодаря системе кураторства, студенты-первокурсники быстрее осваиваются в университете, а самое главное, в своей группе. Тем самым повышается уровень комфорта, сту-

денты чувствуют себя свободно, готовы прийти друг другу на помощь. Сплоченность группы сказывается на желании студента посещать занятия и обучаться в университете.

Таким образом, комплексная работа в этом направлении позволяет повысить уровень мотивации и заинтересованности студентов в получении образования.

Для выявления эффективности данного комплекса был проведен опрос среди студентов первого курса. Выборка составила 85 человек. В опросе участвовали студенты с каждого факультета. По результатам опроса 75% первокурсников отметили положительное влияние кураторов на академическую группу и мотивацию студентов к учебе. Студенты отмечают, что именно кураторы рассказали о их специальности, предметах, которые будут изучаться, дали советы для успешной учебы.

Однако каждая система требует постоянных совершенствований. На данный момент в систему кураторства стоит добавить более плотную проработку взаимодействия в академической группе, так как с каждым годом увеличивается количество студентов в группах, поэтому именно на создание положительной атмосферы нужно больше времени. Данный фактор может повлиять в дальнейшем на общую успеваемость группы.

Привлечение органов студенческого самоуправления положительно сказывается на учебном процессе студентов, способствует высокому уровню информированности о нашем университете, факультетах, своей специальности, а также способствует формированию сплоченных, заинтересованных в образовании студентов.

---

*Бусыгина Анна Владимировна*, ассистент каф. телевидения и управления (ТУ) ТУСУРа, e-mail: buv-tusur@mail.ru

*Трубченинова Ирина Анатольевна*, магистрант каф. ТУ ТУСУРа, e-mail: trubcheninova.ia@mail.ru

I.A. Trubcheninova, A.V. Busygina

#### USE OF FIRST-YEAR STUDENTS' ADAPTATION TECHNOLOGY FOR IMPROVING QUALITY OF EDUCATION

The article considers the system of work of the Institute of Tutors of TUSUR Students' Trade Union and its influence on the quality of education. A survey among the first-year students on the presented topic has been made. The basic forms of tutors' influence on the level of student' academic progresses are revealed. Advantages and disadvantages of the tutorship system are identified. Some recommendations for improving the work of the Institute of Tutors are developed.

*Keywords:* education, adaptation technology, system of tutorship.