

Акаева Татьяна Максимовна, 1998 г.р., обучалась с 2016 г. по 2020 г. на радиотехническом факультете ТУСУРа по направлению подготовки 11.03.01 «Радиотехника», профиль «Аудиовизуальная техника». На 4 курсе обучения начала заниматься цифровой обработкой изображений. В результате по теме исследования написана и защищена на «отлично» выпускная квалификационная работа «Исследование метода медианной фильтрации изображений с целью адаптации к характеристикам изображения».

В 2020 г. поступила в магистратуру по направлению подготовки 11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», магистерская программа «Активное зрение роботов». В магистратуре продолжала свои исследования в области обработки изображений. За время обучения в магистратуре разработана программа «Анализатор характеристик шумоподавления телевизионных изображений» и получено свидетельство о регистрации программы для ЭВМ. В 2022 г. написана и защищена на «отлично» магистерская диссертация «Программное обеспечение для исследования эффективности пространственных методов подавления шума в телевизионных изображениях». По итогам обучения в магистратуре получен диплом с отличием.

В 2022 г. поступила на бюджетное место очной аспирантуры по направлению 2.2 «Электроника, фотоника, приборостроение и связь», профиль 2.2.13 «Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения» и была трудоустроена в лабораторию телевизионной автоматики.

За все время обучения получено 1 свидетельство о регистрации программы ЭВМ и написано 9 научных работ, из них 1 статья в журнале из перечня ВАК, 1 статья в журнале, индексируемом в международных базах Web of Science и Scopus и 7 публикаций в трудах конференций, индексируемых в РИНЦ.

Результаты исследования позволили:

- в 2020 г., 2021 г. и 2022 г. победить в конкурсах на назначение повышенной государственной академической стипендии студентам за достижения в НИРС;
- в 2021 г. и 2022 г. победить в конкурсах на получение стипендий Правительства Российской Федерации студентам по приоритетным направлениям.